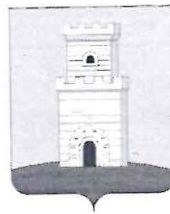


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

10.06.2019

г. Болгар

№646

Анализ

профориентационной работы за 2018-2019 учебный год

Подготовила:

методист отдела образования

Наумова М.А.

I. Профориентация

Цель: Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Спасского муниципального по педагогическим направлениям;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Работа ведется по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности
2. Профильное обучение
3. Работа по ранней профориентации
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019
1	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных	$\frac{\text{количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование}}{\text{общее кол – во обучающихся района}} \times 100$	626/1956*100=32%

	предпочтений от общего количества обучающихся района (7-11 классы)		
2	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	$\frac{\text{количество учащихся 7 – 11 классов, прошедших тестирование}}{\text{общее кол – во обучающихся 7 – 11 классов,}} \times$	100%
3	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (1-4, 5-8, 9-11 классы)	$\frac{\text{количество учащихся 1 – 4 классов, охваченных профориентацией}}{\text{общее кол – во обучающихся 1 – 4 классов,}}$	1-4 классы-51,5% 5-8 классы – 51% 9-11 классы-100%
4	Охват обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	$\frac{\text{количество учащихся с ОВЗ, охваченных профориентацией}}{\text{общее кол – во обучающихся с ОВЗ,}} * 100$	16/71*100 =22,5%
5	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	$\frac{\text{количество учащихся, выбравших ЕГЭ по профилю}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	
6	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 11 классов	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	29/48*100 =60%
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	34/48*100 =71%
8	Доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, поступивших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	14//48*100 =29%
9	Доля обучающихся, выбравших предметы,	$\frac{\text{количество учащихся 11 классов, выбравших}}{\text{общее кол – во обучающихся 11 классов,}} * 100$	

	соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса		
10	Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.) кроме начальных классов	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие}}{\text{общее количество обучающихся района}} * 100$	$989/1956 * 100 = 50,5\%$
11	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	$\frac{\text{количество учащихся 9 и 11 классов, выбравших,}}{\text{общее количество учащихся 9 и 11 классов}}$	22%
12	Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на эти специальности, и т. п.	$\frac{\text{количество учащихся 10 классов, выбравших профильные предметы}}{\text{общее количество обучающихся 10}}$	
13	Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я – мастер»	$\frac{\text{количество учащихся, принявших участие в конкурсах}}{\text{общее количество обучающихся района}} * 100$	$1006/1956 * 100 = 51\%$

Анализ результатов мониторинга

Работа по профориентации в 2018-2019 учебном году велась с учетом поставленных задач:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности
- Представления о собственных интересах и возможностях
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения
- Профессиональное самопознание

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

Проведение работы по ранней профориентации в 2020-2021 учебном году

В районе уделяется большое внимание работе по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов.

Для профориентационной работы по ранней профориентации выделены 2 возрастные группы:

- Дошкольный возраст (6-7 лет)
- 1 - 4 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в ДОУ и школе:

Дошкольный возраст (6-7 лет): знакомство с разными профессиями через игровую форму, экскурсии; развитие интереса к разным профессиям

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с разными профессиями.

Во второй возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии. Работа ведется в сопровождении психологов.

В ДОУ по отдельным планам проведены:

1. Игры-квесты - ознакомления с профессиями: врача, продавца, пожарного, воспитателя, учителя и т.д.
2. Экскурсии на предприятия города: пожарная часть, магазины, школы и т.д.

В начальных классах школ района проведены:

1. Мероприятия-презентации:

Для первого и второго класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Для третьего класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Для четвертого класса:

1. Профессии вокруг нас
2. Калейдоскоп профессий

2.Классные часы:

-«Путь к себе» Ролевая игра.

- «Профессии моих родителей».

- «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.(в каждой школе по отдельному плану).

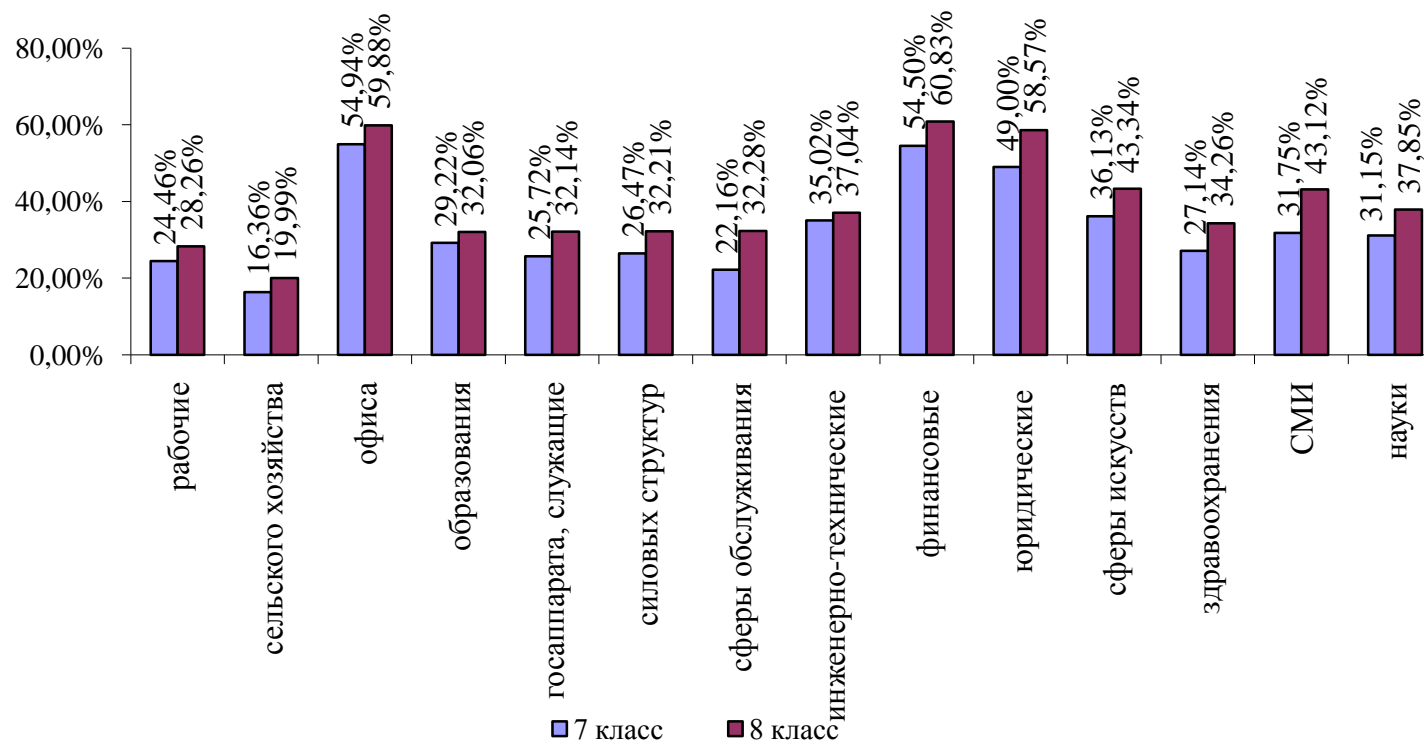
3. К профессии через экскурсию (экскурсии на предприятия города и района): банки, районная больница, пожарная часть, магазины, аптеки, хлебзавод, горэлектросеть и др.

4.Учащиеся 1-4 классах приняли участие во всероссийском проекте проектория «Проектория» с охватом 80% учащихся.

Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось в 7-11 классах.

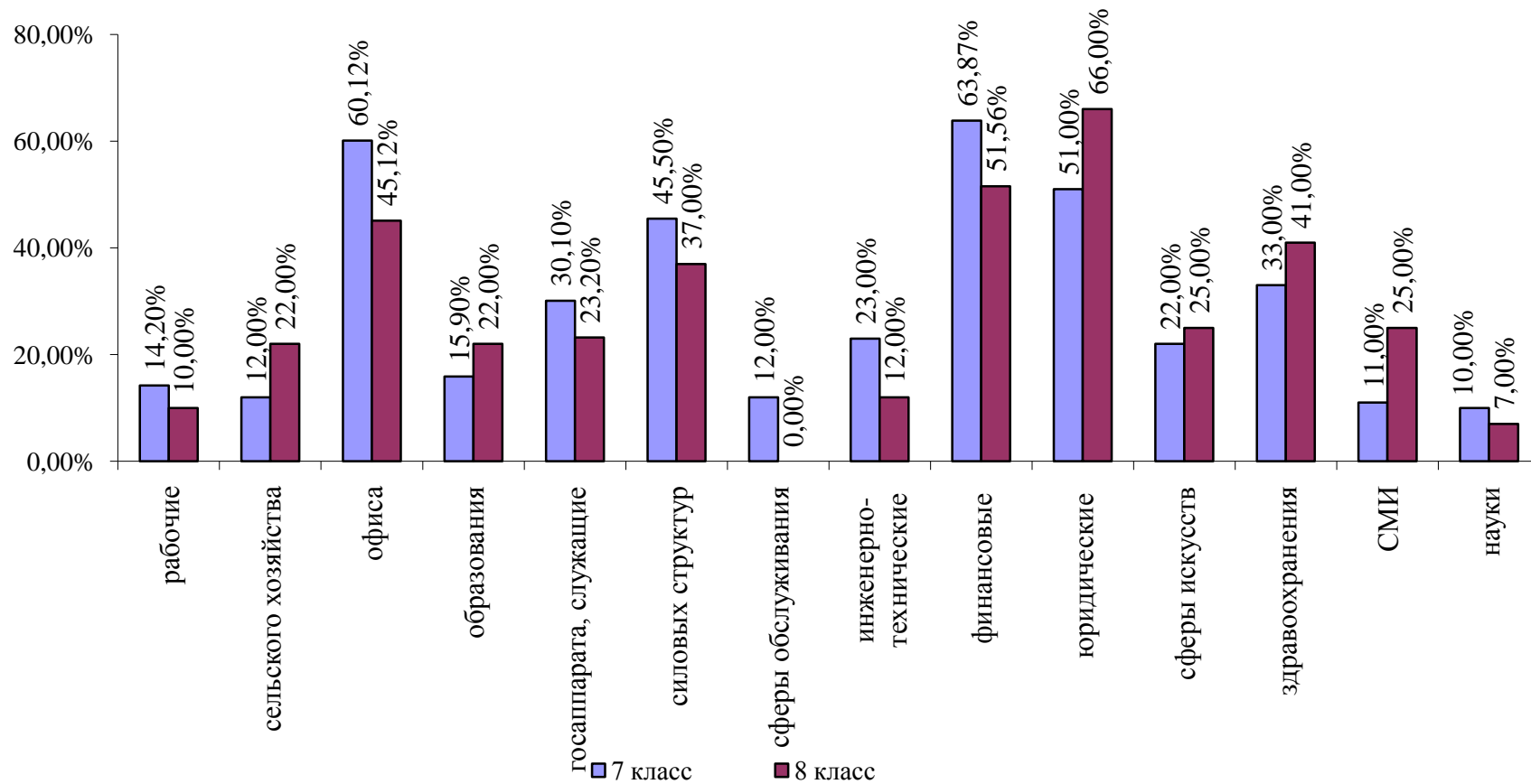
Анализ диагностики учащихся района за 2018г.

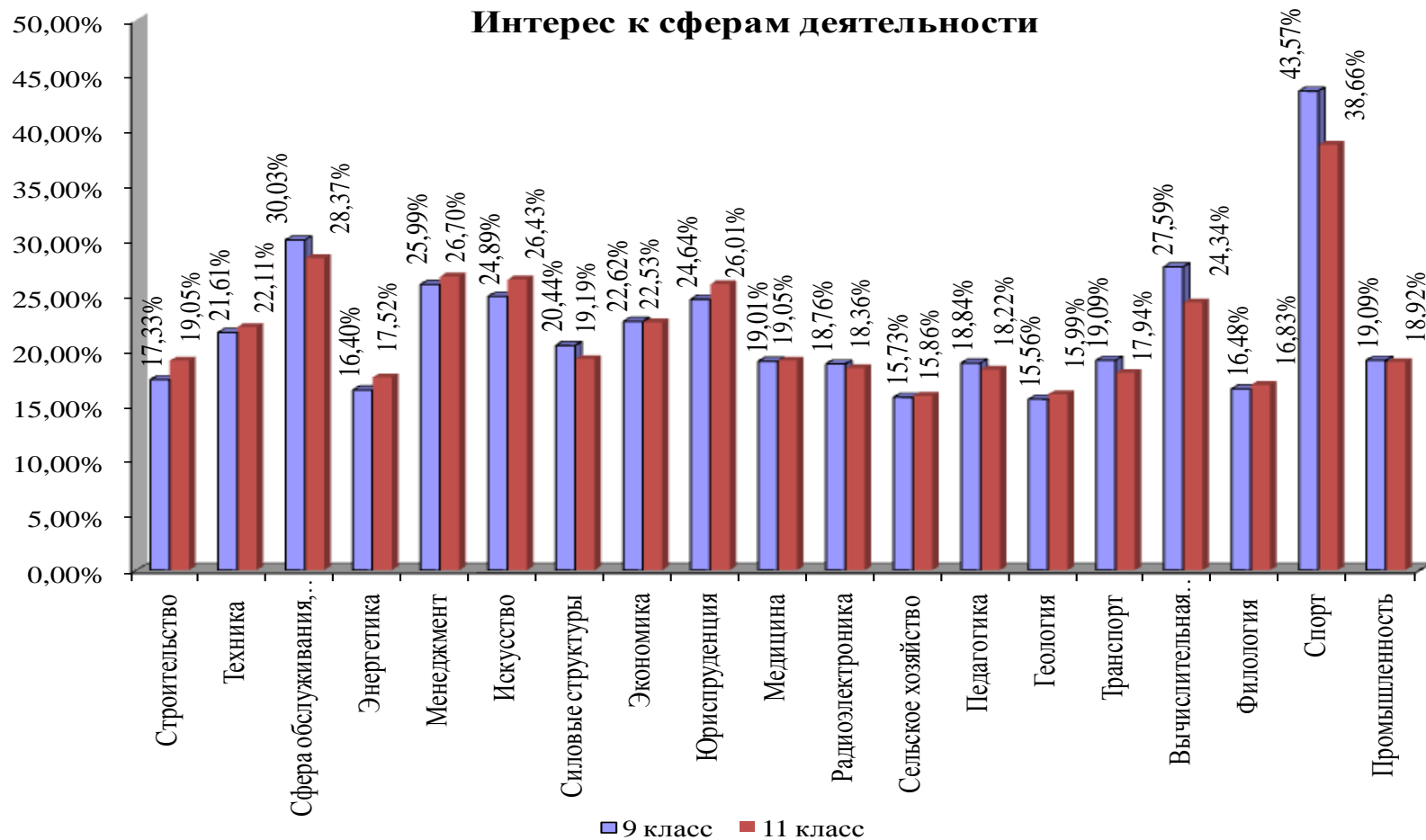
Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Анализ диагностики учащихся района за 2019г.

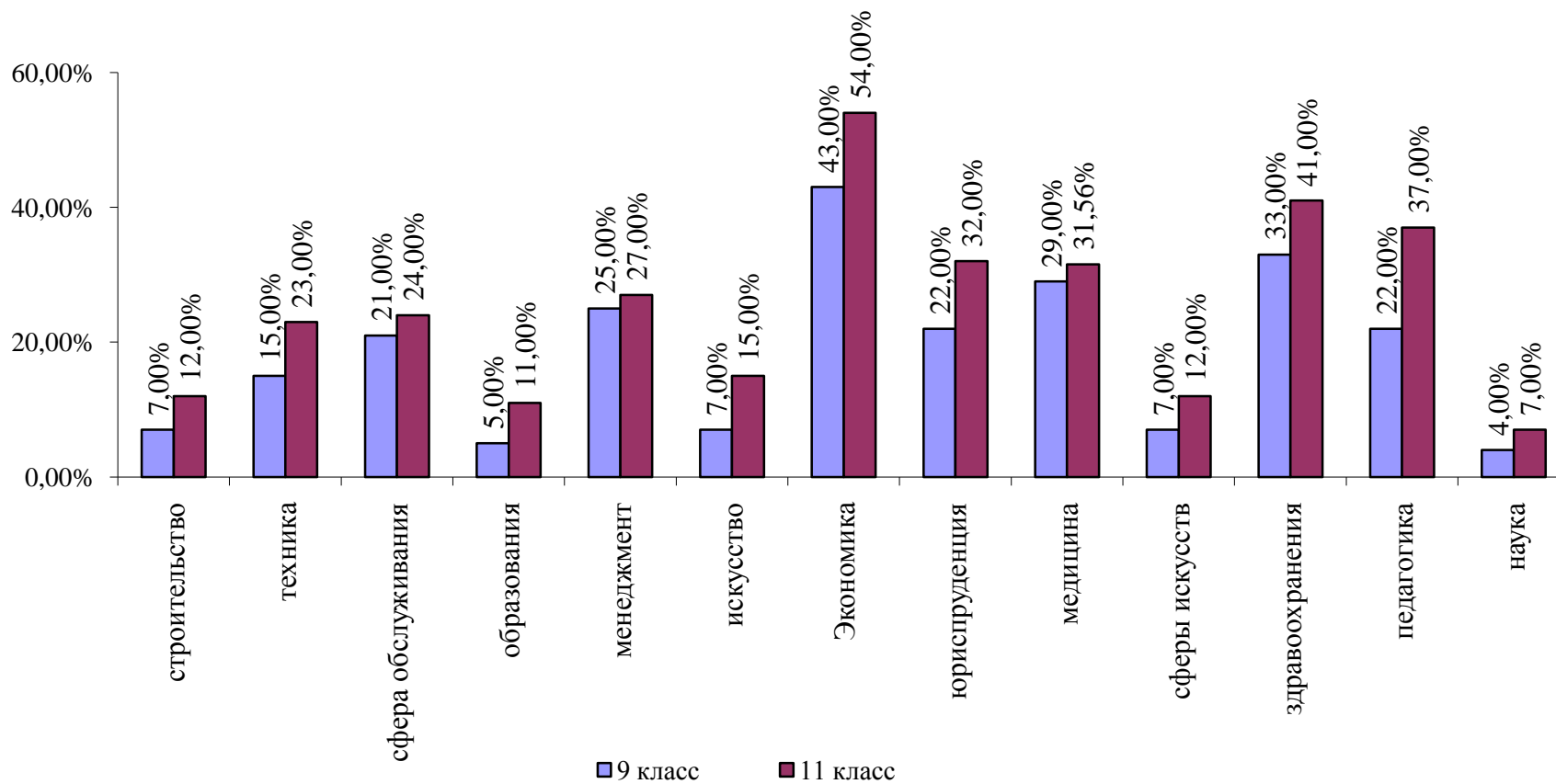
Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать





Диагностические данные за 2019г.

Сферы, с которыми знакомы, и хотели бы там работать



Поступление выпускников 9 классов Спасского района в 2019 году

Всего выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года – **258**

Из них пошли в 10 класс – **86 (33%)**

Поступили в техникумы и колледжи – **172 (67%): на бюджет – 165 (96%), платно – 7 (4%)**

В Спасский техникум отраслевых технологий – **65 (38% от общего числа поступивших – 172).**

Наиболее востребованные направления:

Педагогические колледжи – **18**

Медицинские колледжи – **11**

Ветеринарный техникум – **1**

С/х и аграрные техникумы – **9**

Технические колледжи – **20**

Торгово-экономические техникумы, гостиничное дело, бизнес и предпринимательство – **5**

Водный, железнодорожный, автотранспорт – **7**

Строительные колледжи – **6**

Информационные технологии - **6**

Авиационные колледжи - **7**

№	Название техникума, колледжа	Количество
1	Спасский техникум отраслевых технологий	65

2	Педагогический колледж г. Нижнекамска	1
3	Педагогический колледж г.Казани	9
4	Ульяновский педагогический колледж	7
5	Тетюшский педагогический колледж	1
6	Чистопольское медицинское училище	1
7	Казанский медицинский колледж	8
8	Зеленодольское медицинское училище	1
9	Ульяновский медицинский колледж	1
10	Буинский ветеринарный техникум	1
11	Мензелинский с/х техникум	1
12	Чистопольский с/х техникум	1
13	Ульяновский колледж агропромышленности и бизнеса	1
14	Алексеевский аграрный колледж	5
15	Рязанский с/х техникум г. Димитровград	1
16	Зеленодольский механический колледж	1
17	Лаишевский технико-экономический техникум	18
18	Димитровградский технический колледж	1
19	Казанский торгово-экономический техникум	3
20	Казанский международный колледж сервиса и гостиничного дела	1
21	Колледж малого бизнеса и предпринимательства	1
22	Павлопосадский технологический колледж	1
23	Самарский техникум кулинарного искусства	1
24	Тольятинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	1
25	Техникум Волжского университета водного транспорта (Самарский филиал)	3
26	Казанский техникум железнодорожного транспорта	1
27	Казанский автотранспортный техникум	2
28	Казанский строительно-архитектурный техникум	5
29	Ульяновский строительный колледж	1
30	Филиал Самарского техникума путей сообщения в г.Казани	1
31	Тетюшский колледж гражданской защиты	4

32	Казанский техникум информационных технологий	1
33	Тетюшский колледж гражданской защиты	1
34	Казанский нефтехимический колледж	2
35	Казанский авиационный техникум им. Дементьева	5
36	Ульяновский авиационный колледж	2
37	Казанский энергетический техникум	1
38	Центр Делового профильного образования г. Ульяновска	1
39	Аксубаевский техникум универсальных технологий	1
40	Чистопольский многопрофильный колледж	2
41	Сочинский профессиональный техникум	1
42	Казанский социально-гуманитарный техникум	1
43	Колледж ТИСБИ	1
44	Колледж КИУ им. Тимирязова	1
45	Професстональное училище №63 г. Казани	1
46	Казанский технологический колледж	1

Поступление выпускников 11 классов Спасского района в 2019 году

Всего выпускников – 48

Из них поступили:

В вузы – **34 (71%): бюджет – 22 (65%); платно – 12 (35%)**

В ссузы – **14 (29%): бюджет – 10 (71%); платно – 4 (29%)**

От общего числа поступивших 48 (100%):

На бюджет – 32 (67%)

Платно – 16 (33%)

Очное/заочное обучение

Очно – 44 (92%)

Заочно – 4 (8%)

Поступившие в вузы

Востребованные направления:

Педагогическое образование – 5

Психология – 1

Медицина – 1

Ветеринарная медицина - 2

Строительство – 4

Аграрный – 2

Авиационный – 2

Юридический - 2

№	Название вуза	Количество
1	КФУ, Институт филологии и межкультурных отношений, педагогическое образование	2
2	УлГПУ им. Ульянова, педагогическое образование	2
3	Елабужский педагогический институт КФУ	1
4	КФУ, Институт международных отношений	2
5	КФУ, картография и геоинформатика	1
6	КФУ, Юридический факультет	2
7	КФУ, институт психологии и образования	1
8	КФУ, Институт управления, экономики и финансов	1
9	КГАСУ, Институт экономики и управления в строительстве	2
10	КГМУ, сестринское дело	1
11	Казанский кооперативный институт таможенного дела	1

12	КГЭУ, документоведение и архиведение	2
13	КГЭУ, институт экономики и социальных технологий	1
14	Российский исламский институт, лингвистика	1
15	Казанская государственная Академия ветеринарной медицины им. Баумана	2
16	Казанский авиационный институт	2
17	КНИТУ, факультет нефти и газа	1
18	Казанский аграрный университет	2
19	Поволжская государственная академия физкультуры, спорта и туризма	1
20	КНИТУ, Институт легкой промышленности, дизайна и программной инженерии	2
21	КГАСУ, институт транспортных сооружений, строительство дорог	2
22	ЧОУ ВО «КИУ им. Тимерясова»	2
	ВСЕГО	34

Поступившие в ссузы

Востребованные направления:

Педагогическое образование – 1

Медицинское образование – 2

Военные училища – 3

Технологическое образование - 3

№	Название ссуза	Количество
1	Казанский педагогический колледж	1
2	Ульяновский медицинский колледж	2
3	Казанский строительный колледж	1
4	Казанское высшее танковое командное училище	2

	имени Жукова	
5	Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. Маргелова	1
6	Казанский авиационно-технологический колледж им. Дементьева	1
7	Химкинский техникум Московской области, программирование	1
8	Казанский технологический колледж КНИТУ	3
9	Спасский техникум отраслевых технологий	14

Кроме этого, в течение всего учебного года идет информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, проводятся коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

В рамках профориентационной работы в 2018 - 2019 учебном году проведены встречи с представителями вузов, дни открытых дверей, конкурсы и мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Школа	Классы	Сроки
1.	Встреча с представителями КГЭУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	10-11 классы школ района	12.10.2018
2.	Встреча с представителями КНИТУ	На базе МБОУ «БСОШ №2»	9,10,11 классы школ района	29.10.2018
3.	Встреча с представителями ТИСБИ, Аграрный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	На базе БСОШ №2	9-11 классы школ района	27.11.2018
4.	Встреча с представителями КФУ	На базе МБОУ «БСОШ №1»	9-11 классы	19.02.2019
5.	Встреча с	На базе БСОШ	9-11 классы школ	22.02.2019

	представителями Казанского филиала Академии труда и социальных отношений	№1, БСОШ №2, Кадетской школы-интернат и СТОТ	района, студенты СТОТ	
6.	Встреча с представителями института международных отношений (КФУ), Чистопольским сельскохозяйственным техникумом имени Усманова Г.И.	На базе БСОШ №2	9-11 классы	10.04.2019
7	Участие в Дне открытых дверей ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	На базе ГАУЗ «Спасская ЦРБ»	9-11 классы	02.02.2019
8	Участие в Дне открытых дверей СТОТ	На базе СТОТ	9 классы	Апрель-май 2019
9.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Посещение учащимися предприятий и организаций города и района в целях ознакомления с профессиями и формирования интереса к получению профессионального образования.	Школы района	5-11 классы школ района	Апрель 2019 г.
10.	Проведение в общеобразовательных	На базе школ района	8-11 классы школ района	В течение учебного года

	школах родительских собраний с участием представителей органов службы занятости, профессиональных образовательных организаций, предприятий города и района.			
11.	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, ОО высшего образования.	На базе вузов	8-11 классы школ района	В течение учебного года
12	Проект «Классные встречи	На базе БСОШ №2	8-11 классы	Каждый последний четверг месяца
13	Участие в Финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 года в г. Казани в рамках программы «Посетитель»	г. Казань, выставка «Экспо»	10 классы БСОШ №1 и БСОШ №2	21.05.2019
14	Участие в 45-м мировом чемпионате по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в рамках программы «Посетитель»	г. Казань, выставка «Экспо»	10-11 классы БСОШ №1 и БСОШ №2	23-25.08.2019
15	Размещение информации о профориентационной работе в районе на страницах газеты «Новая			В течение учебного года

жизнь», сайтах отдела образования (edu.tatar.ru/spassk/roo), исполнительного комитета (spasskiy.tatarstan.ru) Спасского муниципального района			
---	--	--	--

В рамках муниципального профориентационного проекта «Мы вместе» в 2018-2019 учебном году состоялись экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий:

- Экскурсия обучающихся 9 классов БСОШ №1 и БСОШ №2 (всего 22 человека) 28 сентября 2018 на предприятия города: ПСЧ 132 ФГКУ 7 ОФПС по РТ в г.Болгар и гор. электросеть в г. Болгар (Энергосбыт)
- Экскурсии обучающихся в Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник:
 - 10 сентября 2018 года – 22 обучающихся 5 и 6 классов ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова П.А.»
 - 12 сентября 2018 года – 10 обучающихся ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ» (3,4,5,6, 7,9 классы) и 12 обучающихся 6 класса ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
 - 14 сентября 2018 года – 10 обучающихся Полянской СОШ (1,3,6,7,8,9 классы) и 12 обучающихся Трехозёрской СОШ (6 и 7 классы)
 - 17 сентября 2018 года – 11 обучающихся БСОШ №1 (11 класс) и 11 обучающихся БСОШ №2 (4 класс)
- Экскурсия в СТОТ (г. Болгар) выпускников 9 классов БСОШ №1 и БСОШ №2 (всего 22 человека)

В рамках данных экскурсий учащиеся познакомились с профессиями пожарного, электрика, экскурсовода, повара, кондитера, менеджера, технолога, слесаря, автомеханика.

- Экскурсии в Кид Спейс (Детский город профессий в г. Казань):
 - 17 октября 2018 года– 20 обучающихся 5и 6 классов БСОШ №1, БСОШ №2

- 24 октября 2018 года – 20 обучающихся 5и 6 классов БСОШ 31, БСОШ №2

В рамках посещения КидСпейс ребята познакомились с профессиями учителя, спасателя, фермера, бухгалтера, полицейского и другими.

Положительные моменты:

1. Ознакомление учащихся с профессиями, с условиями поступления в техникумы и вузы.
2. Оказание помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

Недостатки:

1. Неопределенность целей профессионального самоопределения обучающихся.
2. Недостаточная работа с родителями обучающихся.
3. Недостаточная работа с учащимися начальных классов и учащимися среднего звена (5-7 классы)

Необходимо:

1. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
2. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)

На 2019-2020 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Директорам школ:

3. Усилить профориентационную работу не только с учащимися, но и с их родителями.
4. Выработать этапы и содержание профориентационной работы, начиная с учащихся начальных классов, учащимися среднего звена (5-7 классы)
5. На 2019-2020 учебный год запланировать профориентационные мероприятия для школьников разного возраста. Данные мероприятия должны отвечать возрастным требованиям.

Ответственным за профориентационную работу в школах:

1. Усилить работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Составить план профориентационной работы на 2019-2020 учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов, с учетом возрастных требований.
3. Увеличить охват учащихся профориентационной работой.
4. Провести анализ профориентационной работы за 2018-2019 учебный год в сравнение с предыдущими годами
5. В начале 2019-2020 учебного года провести входное тестирование по профориентации с учащимися 7-11 классов, провести анализ тестирования.
6. Вести работу с учетом профессиональных интересов и предпочтений школьников.
7. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Классным руководителям:

1. Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом планирования.
2. Организовать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Разнообразить систему профориентационной работы.

Психологам школ:

1. Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
2. Осуществлять сопровождение учащихся при организации профориентационной работы.

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по профориентации

По итогам работы по профориентации признаны успешными следующие проекты, реализованные в ДОУ и ОУ города и района:

- Муниципальный профориентационный проект «Мы вместе» (Проект реализован в 2018-2019 учебном году)

Название программы: «Мы вместе» не случайно: оно означает преемственность всех уровней образования, объединение социальных партнёров, учащихся, педагогов родителей в реализации программы профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: создание Центра профориентационной работы на территории Спасского муниципального района для организации профориентационной работы, приведения образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

- Школьный проект «Классные встречи» (на базе Болгарской СОШ №2, проект реализован в 2018-2019, 2019-2020 учебном году)

Цель: получить возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности (принимали участие 8 - 11 классы. Каждый класс в конце месяца приглашает одного гостя).

- Проекты ДОУ «Все профессии важны, все профессии нужны» (на базе городских ДОУ, проекты реализованы в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году)

Цель: ознакомление дошкольников с миром профессий

- Школьные проекты для учащихся начальных классов «Мир профессий», «Профессия и я» (на базе городских школ города, проекты реализованы в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году)

Цель: познакомить детей с разными профессиями

- **Муниципальный профориентационный проект «Время выбора» (Проект реализован в 2020-2021 учебном году)**

Цель: Формирование профессиональной готовности выпускников 9-11 классов, оказание помощи в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей через привлечение внимания к профессиям, востребованным в Спасском районе

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по профориентации

Сельским школам и ДООУ, директорам школ, заведующим ДООУ рекомендовано:

- использовать опыт успешных практик по профориентации вышеперечисленных проектов в своей работе;
- разработать и реализовать свои проекты с учетом уже имеющегося опыта работы в районе;
- уделить особое внимание ранней профориентации (дошкольники и учащиеся начальных классов);
- в конце учебного года поделиться наработанным опытом с образовательными организациями района.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.